

Методы педагогической диагностики:

Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа, диагностические ситуации, диагностические задания.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностический инструментарий освоения образовательной Программы

Во зр ас т	Образовательная область/Форма представления результатов	Методики, методы психолого-педагогической диагностики	Периодично сть	Ответст венный
2-4 го да	Физическое развитие	Адаптация: поведение, настроение, сон, аппетит, активность, взаимоотношения с детьми и взрослыми, заболеваемость (листы адаптации)	в период адаптации	воспитатель, врач, ст.
	<i>Представление результатов:</i> Медико-педагогическое совещание (расширенное)	Нервно-психическое развитие. Н.М. Аксарина, К.Л.Печора	в эпикризисные периоды	медсестра
	Социально-коммуникативное развитие	Антропометрия (вес, рост, окружность груди).	2 раза в год	воспитатели
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет	Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе. Верещагина Н.В.	в эпикризисные периоды	ст.медсес
	Познавательное и Речевое развитие	Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе. Верещагина Н.В.	2 раза в год	воспитатели
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет			

	Художественно эстетическое развитие	Т.С. Комарова Диагностика умений и навыков в рисовании.	2 раза в год	Воспитатели музыкальный руководитель
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет Выставки продуктов деятельности детей			
4-5 лет	Физическое развитие	Антропометрия (вес, рост, окружность груди). Уровень здоровья: резистентность, группа здоровья, соматическое состояние (индивидуальная карта состояния здоровья ребенка). Проводится в в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с детьми 4 - 7 лет по показателям «Общероссийской системы мониторинга состояния	2 раза в год 1 раз в год, в эпикризисные периоды 2 раза в год	ст. медсестра ст. медсестра воспитатели воспитатели инструктор по ФИЗО воспитатели
	Социально-коммуникативное развитие	«Педагогическая диагностика в детском саду», Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова, Е.Н.Денисова	2 раза в год	воспитатели
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет			
	Познавательное и речевое развитие	Диагностика педагогического процесса в средней группе. Верещагина Н.В.	2 раза в год	воспитатели
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет			

	Художественно эстетическое развитие	Т.Н. Доронова, диагностическое обследование по художественно-эстетическому развитию.	2 раза в год	Педагог доп. образ. по рисованию музыкальный руководитель
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет Выставки продуктов деятельности детей Праздники, концерты, спектакли			
5-7 лет	Физическое развитие	Антропометрия (вес, рост, окружность груди). Уровень здоровья: резистентность, группа здоровья, соматическое состояние (индивидуальная карта состояния здоровья ребенка).	2 разав год 1 раз в год, в эпикризисные периоды 2 раза в год	ст. медсестра ст. медсестра воспитатели инструктор по физкультуре
	<i>Представление результатов:</i> Медико-педагогическое совещание (расширенное)	«Определение физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста». Петренкина Н.Л., СПб, РГПУ им. А.И.Герцена, 2006.		
	Социально-коммуникативное развитие	«Педагогическая диагностика в детском саду», Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова, Е.Н.Денисова.	2 раза в год	воспитатели
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет	«Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» .Под редакцией Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой		
	Познавательное и речевое развитие	«Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» .Под редакцией Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой	2 раза в год	воспитатели
<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет	Диагностика педагогического процесса в старшей, подготовительной группах. Верещагина Н.В.	2 раза в год		
	Художественно-		2 раза в год	воспитатель

	эстетическое развитие	Диагностика изобразительных умений и навыков в рисовании (на основе наблюдений и анализа детских работ). Т.С.Комарова. «Мониторинг развития музыкальности детей». А.И.Буренина.		Муз. Руководитель Педагог доп образ.
	<i>Представление результатов:</i> Педагогический совет			

Психологическая диагностика развития детей проводится педагогом – психологом. Цель данной диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. Результаты психологической диагностики используются:

- 1) для решения задач психологического сопровождения;
 - 2) для проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- Психологическая диагностика проводится с согласия родителей.

Диагностический инструментарий педагога-психолога ГБДОУ №130

Наименование методики	Диагностируемые параметры	Возраст
Диагностика адаптации к ДОУ		
Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению»	Выявление уровня адаптации детей к новым образовательным условиям.	От 1,5 до 4 лет
Диагностика готовности к школьному обучению		
Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.	От 6 до 7 лет
«Беседа о школе» Нежнова Т.А.	Диагностика уровня сформированности «внутренней позиции школьника»	От 6 до 7 лет
Диагностика познавательных процессов		
Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.	Комплексная диагностика познавательных процессов.	От 3 до 7 лет
Опросник И.Н.Агафоновой	Определение уровня вербального мышления.	5-7 лет
Методика «Дорисуй» Т.Н.Головина	Исследование восприятия	5-7 лет
«Домик» Н.Н. Гуткиной	Умение ориентироваться на образец, выявление особенностей	5,5-10 лет

	развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.	
Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей	Диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ.	С 2 лет
Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей		
Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур.	Исследование самооценки.	С 5 лет
Методика «Какой я?» (Р.С. Немов).	Определение самооценки.	С 6 лет
Методика «Паровозик» (С.В. Велиева)	Определение особенности эмоционального состояния ребёнка.	С 2 лет
Тест тревожности (Теммл Р., Дорки М., Амен В.)	Определение уровня тревожности у детей.	С 3,5 лет
Методика «Волшебная страна чувств»	Исследование психоэмоционального состояния ребенка.	С 4 лет
Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М. Панфиловой «Страхи в домиках»	Выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет.	С 3 лет
Методика «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго)	Оценка возможности адекватного опознавания эмоционального состояния, точности и качества этого опознавания.	С 3 лет
Тест «Сказки» Л. Дюсса.	Исследование эмоциональной сферы.	С 5 лет
Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»	Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	С 4 лет
Методика исследования детского самосознания и половозрастной идентификации, разработанная Белопольской Л.Н.	Исследования детского самосознания и половозрастной идентификации	С 3 лет
Методика исследования эмоционального состояния. Дорофеева Э.Т.	Исследование эмоционального состояния дошкольников.	С 3 лет
Диагностика социально-психологического климата коллектива		
Социометрия Дж. Морено	Диагностика межличностных отношений.	С 5 лет
Проективная методика Рене Желя	Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	С 4 лет
Диагностика детско-родительских отношений		
Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений.	С 5 лет
Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Авторы Е. Бене и Д. Антони	Изучение эмоциональных отношений ребенка с семьей.	С 4 лет

Проективная методика Рене Желя	Исследование сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	С 4 лет
Диагностика в период возрастных кризисов		
Методика изучения чувства гордости за собственные достижения у ребёнка 3-х лет Гуськовой Т.В. и Елагиной М. Г.	Изучение основных личностных новообразований у детей в период кризиса 3-х лет	Период кризиса 3-х лет
Методика изучения отношения ребёнка к себе в период кризиса 3-х лет Гуськовой Т.В. и Елагиной М.Г.	Изучение отношения ребёнка к себе в период кризиса 3-х лет	Период кризиса 3-х лет
«Зеркало», «Раскраска», «Колдун» (А.Л. Венгер, К.Л. Поливанова)	Возрастной статус детей.	Период кризиса 7-ми лет.
Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости		
Методика «Дорисовывание фигур». О. М. Дьяченко	Определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.	С 5 лет
Тест интеллекта «Цветные прогрессивные матрицы Равена»	Диагностика уровня интеллектуального развития. Выявление предпосылок для формирования интеллектуальных способностей.	С 4,5 лет
Адаптированная методика Торренса. Коноваленко С.В., Межиева М.В.	Оценка творческих способностей детей.	С 6 лет

Все методики взяты из литературных печатных источников:

- «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях», сост. Е.В. Доценко, Изд. «Учитель», 2013.
- «Экспресс-диагностика готовности к школе», И.Н. Агафонова, СпбРГПУ им. Герцена, учебно-методическое пособие, 1997.
- «Психологическое обследование младших школьников», А.В. Венгер, Г.А. Цукерман, М., Владос-пресс, 2007.
- «От диагностики к развитию», С.Д. Забрамная, О.В. Боровик «От диагностики к развитию», М., ИОИ, 2004.
- «Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста», сост. С.В. Велиева, СПб: Речь, 2010.
- Практическая психодиагностика», составитель Д.Я. Райгородский,